



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00C20936E9F838B99CEF6E92918E8B45FF

Владелец: Зарипова Гульсина Фаиловна

Действителен с 19.10.2022 до 12.01.2024

Республика Татарстан

Балтасинский муниципальный район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова»

«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО _____ Хусайнова Г.А. протокол № от « 24 » _____ 08 ____ 2023г.	«Согласовано» заместитель директора по УР _____ Марданова Р.С « 26 » ____ 08 ____ 2023г	«Утверждено» Директор МБОУ «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» _____ Зарипова Г.Ф Приказ № 132 от « 29 » 08 2023 г
--	--	---

Рабочая программа по курсу
«Занимательная математика» для 2 класса

Составитель: Фаткырахманова К.А., учитель начальных классов первой
квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

2023-2024 учебный год

Курс «Занимательная математика» направлен на расширение и углубление математических представлений учащихся 2 классов, развитие их личности и раскрытие творческого потенциала посредством проектной деятельности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время особую актуальность приобретает проблема совершенствования образовательного процесса, которая тесно связана с построением содержания школьного курса математики. Объём основной учебной нагрузки не позволяет учителю уделять внимание материалу, направленному на саморазвитие творческого потенциала учащихся, создавать полноценные условия для их самореализации в процессе продуктивной деятельности. Данный учебный курс направлен на решение практической задачи – воспитание человека, способного разрешать возникающие социальные и профессиональные проблемы нестандартно, инициативно и грамотно. Посредством выполнения проектов по темам курса детям даётся возможность получить осязаемый продукт, который может быть использован в процессе учебной деятельности. В результате проделанной работы учащиеся смогут углубить и систематизировать знания по основному курсу математики, существенно расширить их за счёт выполнения нестандартных заданий, получить дополнительную информацию по предмету, сформировать устойчивый интерес к учению, развить логическое мышление.

Содержание курса «Занимательная математика» опирается на программу основного курса математики, а также в значительной степени дополняет его. Он рассчитан на учащихся 2 классов вне зависимости от программы обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. 34 часа за год.

Цель курса: создание условий для формирования интеллектуальной активности в области математики, как залога готовности к продолжению образования в дальнейшем.

Посредством проектной деятельности реализуются следующие **задачи:**

- формировать умение решать и составлять творческие задачи;
- содействовать формированию ключевых компетентностей;
- стимулировать формирование позитивной самооценки, самоуважения.

Рекомендуемые формы и методы работы

Основным видом деятельности по освоению данного курса является проектная. Работа над проектом предваряется необходимым этапом – работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащимся самим следует выбрать, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации.

Предлагаемый порядок действий:

1. Знакомство класса с темой.
2. Выбор подтем (областей знаний).
3. Сбор информации.
4. Выбор проектов.
5. Работа над проектами.
6. Презентация проектов.

Учитель организует выбор темы учениками. Дети совершенно свободно могут выбирать, в каком из проектов, предложенных учителем, они будут участвовать. Для обеспечения свободы и расширения поля выбора рекомендуется предлагать разные по своим характеристикам проекты (длительные и краткосрочные, индивидуальные, групповые и коллективные и т.д.). При распределении ролей в проектах, помимо собственно пожелания детей, рекомендуется руководствоваться известными учителю способностями учащихся и их психологическими особенностями. Каждый проект должен быть доведён до логического завершения и оставить у ребёнка ощущение гордости за полученный результат. Презентацию проектов, завершающихся изготовлением моделей, макетов, поделок, надо организовывать специальным образом.

Основные виды учебной деятельности

- Моделирование ситуаций, требующих упорядочения предметов и математических объектов (по длине, массе, вместимости, времени), описание явлений и событий с использованием величин.
- Обнаружение моделей геометрических фигур, математических процессов в окружающем.
- Анализ и разрешение житейских ситуаций, требующих умения находить геометрические величины (планировка, разметка), выполнять построения и вычисления, анализировать зависимости.
- Прогнозирование результата вычисления, решения задачи.
- Планирование хода решения задачи, выполнения задания на измерение, вычисление, построение.
- Сравнение разных способов вычислений, решения задачи; выбор удобного способа.
- Накопление и использование опыта решения разнообразных математических задач.
- Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия, плана решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры.
- Поиск, обнаружение и устранение ошибок логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.
- Сбор, обобщение и предоставление данных, полученных в ходе самостоятельно проведённых опросов.
- Поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
2 КЛАСС (34 часа)
В мире чисел

Римская нумерация. Использование букв латинского алфавита в математике.

Восстановление чисел

Задачи на восстановление цифр и чисел в примерах на устное сложение и вычитание, умножение и деление. Головоломки с цифрами. Числовые ребусы. Магические квадраты. Загадки с использованием чисел.

Приёмы счёта

Расшифровка слов с использованием математических выражений. Счёт удобным способом. Цепочки примеров. Числовые лабиринты.

Выражения с использованием чисел и букв

Сравнение выражений без предварительных подсчётов. Составление выражений по задаче (решение в общем виде).

Логические задачи

Логические цепочки. Классификация. Сравнение и обобщение. Родовое и видовое отличие. Сюжетные логические задачи. Задачи в стихах. Задачи-шутки.

Задачи с геометрическим содержанием

Точка. Прямая и кривая линия. Периметр и площадь составных фигур. Виды углов. Радиус и диаметр окружности. Площадь фигур, содержащих пустоты. Прямоугольный параллелепипед. Задания со спичками. Сеть линий. Путь. Пересечение линий.

Комбинаторика

Комбинация предметов. Перестановки. Понятие графа. Таблицы. Использование графа и таблиц для решения простейших комбинаторных задач. Дерево возможностей.

Алгоритм. Виды алгоритмов. Ветвления. Вопросы-кванторы.

Прямые и обратные операции.

Примерное календарно-тематическое планирование курса

№ п / п	Тема урока	Количество часов		Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		В с е г о	Контрольные работы Практи ческие работы		
1	Логические цепочки	1		02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2	Классификация предметов	1		09.09	https://uchi.ru/
3	Занимательная геометрия: точка, прямая и кривая линии	1		16.09	https://uchi.ru/
4	Магические квадраты	1		23.09	https://uchi.ru/
5	Танграм	1		30.09	https://uchi.ru/
6	Ребусы с предложениями	1		07.10	https://uchi.ru/
7	Ребусы с числами	1		14.10	https://uchi.ru/
8	Кто лишний?	1		21.10	https://uchi.ru/
9	Задания со счетными палочками	1		11.11	https://uchi.ru/
10	Шифровальщики	1		18.11	https://uchi.ru/


11	Зоркий глаз		1			25.11	https://uchi.ru/
12	Задачи о сказочных героях		1			02.12	https://uchi.ru/
13	Примеры окошками	с	1			09.12	https://uchi.ru/
14	Какое число задумал?	я	1			16.12	https://uchi.ru/
15	Задачи комбинаторного типа		1			23.12	https://uchi.ru/
16	Задачи комбинаторного типа		1			13.01	https://uchi.ru/
17	Рисунки клеточкам	по	1			20.01	https://uchi.ru/
18	Счёт удобным способом		1			27.01	https://uchi.ru/
19	Нестандартные задачи		1			03.02	https://uchi.ru/
20	Занимательная геометрия: сети линий, путь		1			10.02	https://uchi.ru/
21	Буквы латинского алфавита.		1			17.02	https://uchi.ru/
22	Прямые и обратные операции		1			24.02	https://uchi.ru/
23	Числовые лабиринты		1			02.03	https://uchi.ru/

24	Римская нумерация	1			09.03	https://uchi.ru/
25	Круговые выражения. Игра «Математическое домино»	1			16.03	https://uchi.ru/
26	Площадь составной фигуры	1			06.04	https://uchi.ru/
27	Цепочки примеров	1			13.04	https://uchi.ru/
28	Занимательная геометрия. Виды углов. Сторона и вершина многоугольника.	1			20.04	https://uchi.ru/
29	Блиц-турнир. Решение задач при помощи буквенного выражения.	1			27.04	https://uchi.ru/
30	Окружность. Радиус. Диаметр.	1			04.05	https://uchi.ru/
31	Площадь сложных фигур.	1			11.05	https://uchi.ru/
32	Задания на развитие восприятия	1			18.05	https://uchi.ru/
33	Дерево возможностей	1			18.05	https://uchi.ru/
34	Интеллектуальный аукцион	1			25.05	

Лист согласования к документу № 55 от 22.11.2023
Инициатор согласования: Зарипова Г.Ф. Директор
Согласование инициировано: 22.11.2023 10:08

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зарипова Г.Ф.		 Подписано 22.11.2023 - 10:09	-